


**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

Утверждаю:
Проректор по учебной работе


_____ Т.В. Гайворонская

«02» октября 2023 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ**
среднего профессионального образования
по специальности 33.02.01 Фармация,
квалификация: фармацевт.

Срок обучения по программе подготовки специалистов среднего звена
на базе среднего общего образования в очной форме: 1 год 10 месяцев

Курс I

Общая трудоемкость дисциплины – 36 часов
Итоговый контроль – дифференцированный зачет

2023

Рабочая программа учебной дисциплины «**Первая помощь при неотложных состояниях**» составлена на основании ФГОС СПО по направлению подготовки 33.02.01 Фармация (уровень среднего профессионального образования), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г., № 449, профессионального стандарта «Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 г., № 349н. Рабочая программа составлена с учётом примерной основной образовательной программы (ПООП), утвержденной Приказом № П-41 от 28 февраля 2022 г. Минпросвещения России и ФГБОУ ДПО ИРПО (регистрационный номер 39, протокол ФУМО № 5 от 01 февраля 2022 г.) и учебного плана специальности 33.02.01 Фармация.

Разработчики рабочей программы:

Линченко Сергей Николаевич - заведующий кафедрой мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, профессор

Онбыш Татьяна Евгеньевна – доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат фармацевтических наук

Рабочая программа рассмотрена и одобрена
на заседании методической комиссии фармацевтического факультета

Протокол № 3 от « 02 » октября 2023 года

СОДЕРЖАНИЕ

- 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
- 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Первая помощь при неотложных состояниях» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02, ОК 12	<ul style="list-style-type: none">- применения средств временной остановки кровотечений, транспортных шин, повязок на раны; транспортировки заболевших и пострадавших;- выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации;- формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.	<ul style="list-style-type: none">- формирование основополагающих знаний и умений оказания первой помощи;- определения состояний, угрожающих жизни (неотложных)- основные принципы профилактических мероприятий, основах асептики и антисептики.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины, всего		36
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем, всего		34
в том числе:	лекция	16

	практические занятия	16
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2
Самостоятельная работа		2

1.2. Тематический план и содержание дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	Содержание учебного материала	4	ОК 02, ОК 12
	Лекция. Предмет, задачи и организационные основы первой помощи.	2	
	Практическое занятие №1. Комплекты средств и устройств для оказания первой помощи (устный опрос, тестирование)	2	
Тема 2. Первая помощь при травматических повреждениях	Содержание учебного материала	12	ОК 02, ОК 12
	Лекция. Характеристика травматизма. Общие положения и особенности первой помощи при травмах и их осложнениях. Открытые, закрытые повреждения.	6	
	Практическое занятие №2-4. Характеристика травматизма. Общие положения и особенности первой	6	

	<p>помощи при травмах и их осложнениях (устный опрос, тестирование, ситуационные задачи)</p> <p>Первая помощь при кровотечениях (устный опрос, тестирование)</p> <p>Первая помощь при переломах конечностей при травматических повреждениях головы, шеи, позвоночника, повреждениях грудной клетки, живота и таза (устный опрос, тестирование)</p>		
<p>Тема 3.</p> <p>Первая помощь при поражениях различными повреждающими факторами, неотложных состояниях и базовая сердечно-легочная реанимация</p>	Содержание учебного материала	16	ОК 02, ОК 12
	Лекция. Сердечно-легочная реанимация, первая помощь при утоплении	2	
	Практическое занятие №5. Сердечно-легочная реанимация, первая помощь при утоплении	2	
	Лекция. Первая помощь при электротравме и термических поражениях, обморожениях.	4	
	<p>Практическое занятие №. 6,7</p> <p>Первая помощь при электротравме и термических поражениях, обморожениях</p> <p>Психологическая поддержка, цели, принципы, приемы.</p> <p>Принципы передачи</p>	4	

	пострадавших бригаде скорой медицинской помощи		
	Лекция. Первая помощь при неотложных состояниях (отравления, внезапные заболевания)	2	
	Практическое занятие №8. Первая помощь при отравлениях и ядовитых укусах. Пути поступления ядов в организм. Алгоритм оказания первой помощи при отравлении лекарственными препаратами, сильнодействующими ядовитыми веществами, угарным газом, алкоголем, грибами. Практическое занятие	2	
Промежуточная аттестация		2	
Всего:		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ СОСТОЯНИЯХ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Первая помощь при неотложных состояниях», оснащенный:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);

Оборудование

1. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным контроллером для отработки приемов СЛР (модульная система контроля качества Ambu Advanced)
2. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контроллера для отработки приемов СЛР
3. Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей

4. Мотоциклетный шлем
5. Муляжи и накладки по травмам
6. Учебный дефибриллятор
7. Жгут Альфа
8. Жгут с дозированной компрессией для само- и взаимопомощи, например, ЖК Медплант
9. Жгут кровоостанавливающий типа Эсмарх
10. Косыночная повязка
11. Шина транспортная лестничная тип Крамера для верхних конечностей
12. Шина транспортная лестничная тип Крамера для нижних конечностей
13. Щит спинальный иммобилизационный с фиксатором головы и ременной системой (комплект)
14. Спинной фиксирующий корсет EZD-10/К
15. Вакуумный матрац ЕМ-10/2 в моющемся чехле, с насосом вакуумным ручным ЕМ-20, «ЕГО Zlin»
16. Бескаркасные носилки типа "Плащ"
17. Набор модулей для имитирования травм.
18. Аптечка для оказания первой помощи АППОЛО-АВТО
19. Аптечка для оказания первой помощи работникам
20. Бинты медицинские нестерильные
21. Салфетки марлевые 12-слойные, 7,5х7,5 см.
22. Комплект шин транспортных иммобилизационных складных однократного применения для взрослых и детей КШТИ-02
23. Покрывало спасательное "АППОЛО"
24. Индивидуальные защитные пленки
25. Тренажер для отработки техники проведения сердечно-легочной реанимации.
26. Носилочные лямки.
27. Носилки.
28. Станки Павловского.
29. Средства для транспортной иммобилизации (шины пневматические, Крамера, Дитерихса).
30. Жгуты эластичные кровоостанавливающие.
31. Перевязочный материал (бинты, салфетки, вата).
32. Пакеты перевязочные индивидуальные.
33. Косынки.
34. Комплекты медицинского имущества для оснащения этапов медицинской эвакуации (сумка санитарная, сумка медицинская войсковая и др.).

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

Мультимедийные наглядные материалы (презентации лекций и практических занятий):

1. Предмет, задачи и организационные основы первой помощи.
2. Характеристика травматизма. Общие положения и особенности первой помощи при травмах и их осложнениях.
3. Первая помощь при ожогах и поражениях электрическим током.
4. Первая помощь при утоплении, солнечном ударе, отморожении.
5. Терминальные состояния. Принципы и методы реанимации.
6. Первая помощь при отравлениях, укусах ядовитых насекомых и других неотложных состояниях.

Учебные фильмы:

1. Сердечно-легочная реанимация.
2. Десмургия (различные виды повязок).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы дисциплина «Первая помощь при неотложных состояниях» включена в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО КубГМУ Минздрава России и предусматривает использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, разбора конкретных ситуаций – кейсов, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий – круглых столов) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих компетенций обучающихся.

3.2.1. Основная литература, необходимая для освоения дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях»

1. Первая медицинская и доврачебная помощь: учебное пособие А.Р. Андреасян [и др.] под ред. В.И. Оскреткова Москва: Кнорус, 2020.-320 с.
2. Первая помощь и медицинские знания: практическое руководство по действиям в неотложных ситуациях Под ред. Л.И. Дежурного, И.П. Миннуллина М.: ГЭОТАР-Медиа

3.2.2. Основные электронные издания:

1. Официальный сайт МЧС России <http://www.mchs.gov.ru>
2. Библиографическая и реферативная база данных / поисковая система <http://www.studmelib.ru>

3.2.3 Дополнительная литература необходимая для освоения дисциплины «Первая помощь при неотложных состояниях»

1. Сердечно-легочная реанимация в догоспитальном периоде у детей и взрослых: учебное пособие С.Н.Алексеевко, Т.В.Гайворонская, О.В.Гуленко, В.И.Колодкина, А.А.Колодкин и др. Краснодар: Изд-во ООО «Вика-Принт», 2018.
2. Первая помощь при несчастных случаях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью человека: учебное пособие Владимирова О.В., Колодкин А.А., под ред. д.м.н., профессора Лаврешина П.М. Ставрополь, Изд-во СтГМУ, 2017.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - формирование основополагающих знаний и умений оказания первой помощи; - определения состояний, угрожающих жизни (неотложных) - основные принципы профилактических мероприятий, основах асептики и антисептики.	- объясняет основные понятия; - анализирует морфологию и анатомию растительных тканей; - пишет латинские названия семейств растений; - объясняет основы рационального использования растений	Текущий контроль по темам курса: - письменный опрос; - устный фронтальный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. Итоговый контроль – дифференцированный зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений
Умения: - применения средств временной остановки кровотечений, транспортных шин, повязок на раны; транспортировки заболевших и пострадавших; - выполнение алгоритма базовой сердечно-легочной реанимации; - формирование мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности.	- описывает морфологию растений; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы	- оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы